



## Спецвыпуск Международного факультета

• ВАЖНОЕ •



МАГИСТРАНТЫ-ИНОСТРАНЦЫ,  
Стр. 5



ПОХОД НА ВИТЯЗЬ,  
Стр. 9



ПОЕЗДКА В МУЗЕЙ ТАЛЬЦЫ,  
Стр. 12

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Байкальский государственный университет — это современный вуз, который поддерживает дружественные отношения со многими зарубежными партнерами. Большая роль в выполнении этой благородной миссии принадлежит Международному факультету, о проблемах и перспективах развития которого мы поговорили с деканом — Анной Михайловной Литовкиной.

ЮЛИЯ: *Уважаемая Анна Михайловна, я магистрант Потсдамского университета, мне очень интересно больше узнать о БГУ. Мы знаем, что факультет, где учатся иностранные студенты, был основан в 2012 году, и ранее он назывался Русско-китайским. В настоящее время название факультета изменилось. Сегодня*

*это «Международный факультет». Когда название изменилось и почему?*

А.М.: Переименование факультета произошло в начале этого учебного года и было обусловлено, прежде всего, тем, что обучение здесь проходят студенты из разных стран, как ближнего, так и дальнего зарубежья: Монголии, Японии, Южной Кореи, Индии, Китая, Вьетнама, Германии, Франции, Австрии, Афганистана, Великобритании, США, Турции, Нигерии, Марокко, Норвегии, Швейцарии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана.

ЮЛИЯ: *Означает ли это, что теперь на факультете возможно преподавание на разных языках — английском, немецком, французском, китайском и других?*

А.М.: Не совсем так. Миссия нашего факультета — это подготовка высококвалифицированных специалистов в области лингвистики, лингводидактики и лингвокультурного взаимодействия. Речь в данном случае идет о русском языке как иностранном, который начинают изучать на подготовительном отделении факультета, далее продолжают обучение на бакалавриате и в магистратуре. Таким образом, преподавание ведется на русском языке для будущих ино-

странных лингвистов, которые получают диплом Байкальского государственного университета. На Международном факультете изучают также китайский язык в качестве первого иностранного, но основное обучение ведется на русском языке.

ЮЛИЯ: *Сколько преподавателей из других стран работают на Международном факультете?*

А.М.: На данный момент на факультете работают четыре иностранных преподавателя, которые являются носителями китайского языка. Они помогают российским студентам освоить языковые уровни его системы и понять национальные особенности мировосприятия китайцев, их лингвокультурные традиции.

ЮЛИЯ: *Сколько иностранных студентов обучается на Международном факультете в настоящее время? По каким программам?*

А.М.: Сегодня на нашем факультете обучается 394 иностранных студента из двенадцати стран мира. Все они приехали с разными целями: одни хотят познакомиться с Россией и русским языком, чтобы определиться с будущим выбором образования, другие же целенаправленно приехали в Иркутск, в БГУ, изучать русский язык и

русскую культуру, третьи владеют русским языком на достаточно высоком уровне (изучают его в своем университете, как Вы, Юлия, например, в Потсдаме). Эти студенты хотят пожить в языковой среде и пообщаться с русскими людьми непосредственно в России, почувствовать ее атмосферу и услышать живую русскую речь.

В соответствии с этими целями Международный факультет предлагает несколько образовательных программ: это краткосрочные и долгосрочные языковые стажировки (от 4-х недель до 2-х лет), чтобы иностранцы могли начать изучение русского языка с элементарных азов. Им в этом обязательно помогут опытные преподаватели подготовительного отделения, на котором с этого учебного года реализуются три специальных профиля: лингвистический, экономический и культурологический. Так, освоив данный этап языковой подготовки, иностранцы определяются с выбором будущей профессии, решают, на какой факультет они будут поступать.

На бакалавриате также обучаются иностранные граждане. Специально для них разработаны совместные образовательные программы — трех- и четырехлетнего обучения. Направление «Лингвистика» также реализуется и в магистратуре, выпускники которой будут специалистами в области методики преподавания русского языка как иностранного, региональной языковой политики и лингвокультурного взаимодействия.

**ЮЛИЯ:** *Какие предметы на факультете изучают будущие лингвисты? Кем будут работать ваши выпускники?*

**А.М.:** На Международном факультете работает принцип преемственности в обучении. На бакалавриате изучается структура и система русского языка, начиная с вводно-фонетического курса и заканчивая трудными

вопросами грамматики. Конечно, изучение языка невозможно без таких сопровождающих курсов, как межкультурная коммуникация, лингвокультурология, русская литература и искусство и многих других, позволяющих увидеть русскую национальную самобытность, особенности характера и мировоззрения русского человека, величие его культуры и науки.

**ТАНЯ:** *Позвольте представиться. Меня зовут Ван На, я приехала из Китая, закончила Харбинский коммерческий университет. В настоящее время я учусь в БГУ на 1 курсе магистратуры по программе «Теория и методика преподавания РКИ».*

**Анна Михайловна, у меня такой вопрос: с какими университетами Китая Международный факультет поддерживает контакты?**

**А.М.:** БГУ сотрудничает с несколькими вузами-партнерами, с которыми осуществляются программы двойного дипломирования (ДД) для российских студентов: Пекинский университет внешней экономики и торговли (г. Пекин), Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян). Обучение проходит по таким специальностям, как «Мировая экономика», «Менеджмент», «Торговое дело». Выпускники, успешно прошедшие обучение, получают два диплома — БГУ и вузов-партнеров. Существуют также программы двойного дипломирования для китайских студентов. В этом случае нашим партнером является Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия). По этой программе у нас обучаются студенты группы БЛРКИ.

Давними друзьями и партнерами Байкальского университета являются такие вузы КНР, как Цзилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь), Чжуннаньский универси-

тет экономики и права (г. Ухань); Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков (г. Жичжао).

В разных городах Китая российские студенты по рекомендации Международного факультета ежегодно проходят языковые стажировки, например, в Ухане, Чанчуне, Жичжао, Харбине и Аньшане.

**ТАНЯ:** *Развитие экономических и культурных связей России и Китая требует специалистов нового типа, которые будут хорошо знать экономику, культуру и языки. Какие перспективы вы видите в развитии сотрудничества Вашего университета с вузами КНР?*

**А.М.:** Думаю, что в перспективе возможно развивать программы двойного дипломирования по разным специальностям, которые последние несколько лет пользуются большим спросом и популярностью (особенно в России), на данный момент программы ДД реализуются по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Лингвистика».

Хотелось бы осуществлять обмен научным и учебно-методическим опытом, проводить совместные проекты с зарубежными вузами, научные конференции и курсы повышения квалификации для преподавателей (как для российских, так и китайских).

Перспективным представляется также развивать сотрудничество по программам магистратуры, аспирантуры, докторантуры, устраивать фестивали китайской культуры в Иркутске и фестивали российской культуры в Китае (в городах, где располагаются вузы-партнеры).

**ЮЛИЯ:** *Программы, по которым ведётся образовательный процесс в БГУ, очень сложные. Какой уровень русского языка нужен иностранным студентам, чтобы они могли учиться в БГУ?*



А.М.: Любой иностранный гражданин может поступить в БГУ, даже совсем не зная русского языка. В таком случае он будет учиться на подготовительном отделении Международного факультета. Чтобы поступить на бакалавриат или в магистратуру, нужно владеть языком в объеме 1-ого и 2-ого сертификационного уровней освоения РКИ соответственно.

**ЮЛИЯ:** *Анна Михайловна, как определить уровень владения русским языком?*

А.М.: Для этого в России уже двадцать лет существует система государственного тестирования по РКИ: разработаны типовые тесты для определения уровня. На Международном факультете имеется Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному, который готовит студентов к сдаче теста любого уровня и непосредственно проводит процедуру тестирования. В случае успешного прохождения тестирования иностранный студент получает сертификат.

**ТАНЯ:** *Все иностранные студенты хотят больше иметь информации о России. Какие мероприятия проводит Международный факультет, чтобы русские и иностранные студенты могли подружиться и лучше узнать друг друга?*

А.М.: Ежегодно на Международном факультете для иностранных студентов проводятся многочисленные мероприятия: ознакомительные экскурсии по университету, центру Иркутска, поездки в музей «Тальцы» и Листвянку; конкурс песни «Байкальская волна», где студенты исполняют песни на иностранном языке; вечер «Русский чай» (иностранцы рассказывают о культуре чаепития в своих странах, а российские студенты — о культуре русского чаепития, выступает народный ансамбль БГУ «Кудесы»); утренник «Российский новый год» (российские

студенты организуют представление для иностранных студентов, чтобы те познакомились с традициями празднования Нового года в России); концерт «Восточный новый год» (российские и китайские студенты готовят творческие номера, часто совместные); утренник «Масленица» (организуется преподавателями русского языка); совместные с российскими студентами походы на скальник Витязь, на каток, в кино, чаепития в общежитии (в течение учебного года).

Способствует активному взаимодействию студентов проводимая в марте международная научно-практическая студенческая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур (традиции и современность)», на которой студенты выступают с докладами, демонстрирующими результаты их научно-исследовательской деятельности.

**ЮЛИЯ:** *Анна Михайловна, ваши студенты хотят знать о вас немного больше. Расскажите, пожалуйста, о себе. Почему Вы стали учителем? Какие трудности Вы видите в вашей работе? Что Вас вдохновляет?*

А.М.: Вся моя жизнь связана с профессией Учителя, с выбором которой я определилась еще в детстве. Я поступила в Иркутский государственный педагогический университет, по окончании которого в течение шести лет работала учителем русского языка и литературы в школе. В это же время училась в аспирантуре. Защитив кандидатскую диссертацию по русскому языку, я начала преподавать в университете. Почему я стала учителем? В идеале учитель — это не просто проводник по мосту от незнания к знанию, это ваятель человеческих сердец, заставляющий чувствовать жизнь, понимать ее ценность, прививающий любовь, особенно к детям, оставляющий добрый след в жизни учеников. Мне кажется, что учитель обла-

дает вечной молодостью души, потому что всегда стремится быть лучше и интереснее для молодого поколения. Меня всегда вдохновляют мои студенты, которые добиваются успехов в жизни, в языке, я чувствую гордость за годы совместной работы с ними, свою сопричастность к их достижениям.

**ЮЛИЯ:** *Наступил 2020 год, в связи с этим, Анна Михайловна, что Вы хотели бы пожелать профессорско-преподавательскому составу и студентам нашего факультета?*

А.М.: Дорогим коллегам и замечательным студентам Международного факультета хочу выразить свои пожелания такими стихотворными строками:

**Как в моря бегут ручьи и реки,**

**Так минувший в вечность канул год...**

**С Новым годом! С Рождеством, коллеги,**

**В новый отправляемся поход.**

**Пусть же Вас на разных новых тропах**

**Ждет открытий радостных восторг,**

**Пусть поможет Вам богатый опыт,**

**Чтоб прошел удачно новый год.**

**ТАНЯ:** *Мы очень рады, что мы получаем образование в России, в Байкальском государственном университете. Мы любим русский язык и старинный город Иркутск, здесь у нас много друзей и хороших преподавателей. Мы желаем нашему факультету процветания, чтобы он становился всё лучше и лучше!*

**ЮЛИЯ:** *Мы благодарим Вас, Анна Михайловна, за то, что Вы приняли участие в нашей беседе.*

**Беседовали:**  
**Юлия Кромп (Германия)**  
**Ван На (Таня) (Китай)**